《武汉工商学院2020－2021学年本科教学质量报告》

职能部门重点任务分解表

| **一级指标** | **观测点** | **支撑数据及材料** | **责任部门** |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校简介** | 学校办学基本情况 | 专业、学科及院系建设情况，学校的教育理念，近年的发展规划及落实情况 | 校办 |
| **1．本科教育基本情况** | 本科人才培养目标及服务面向，本科专业设置情况 | 当年本科招生专业总数 | 教务部 |
| 各类全日制在校学生情况，本科生所占比例 | 本科生占全日制在校生总数的比例 | 教务部 |
| 本科生源质量情况 | 当年各本科专业招生人数及实际报到率 | 招生工作部 |
| **2.师资与教学条件** | 师资队伍数量及结构情况、生师比、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况 | 教师数量及结构、生师比 | 人力资源部 |
| 主讲本科课程的教授占教授总数的比例，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例， | 教务部 |
| 教学经费投入情况 | 生均本科教学日常运行支出，本科专向教学经费，生均本科实验经费，生均本科实习经费 | 财务部 |
| 教学用房及其应用情况 | 生均教学行政用房，其中生均实验室面积 | 后勤管理部 |
| 图书及其应用情况 | 生均图书，电子图书、电子期刊种数 | 图书馆 |
| 设备及其应用情况 | 生均教学科研仪器设备值，当年新增教学科研仪器设备值 | 后勤管理部 |
| 信息资源及其应用情况 | 校园网建设现状及新的进展 | 信息中心 |
| **3．教学建设与改革** | 揭示教学过程各主要方面和关键环节（专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等） | 双一流建设工作措施及申报情况，课程及核心课程建设，课程思政推进情况，各项教学及改革研究、成果（教研/科研，包括校内教学项目的改革） | 教务部、科技部 |
| 其他特别是开设课程门数及选修课开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计） | 全校开设课程总门数，实践教学学分占总学分比例，选修课学分占总学分比例，实践教学及实习实训基地（分专业） | 教务部 |
|  | 学生创新创业教育 | 师资情况，开展创新创业课程和培训的情况，年度立项成果 | 学生就业创业指导中心 |
| **4．专业培养能力** | 展示本科专业培养能力和发展水平，包括各专业培养目标、教学条件、人才培养等情况 | 人才培养目标定位与社会人才需求适应性，培养方案特点；专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，专业课程体系建设、教授授课、创新创业教育、学风管理等 | 教务部 |
| **5．质量保障体系** | 阐述学校人才培养中心地位落实情况，校领导班子研究本科教学工作情况， | 出台的相关制度措施 | 校办 |
| 教学质量保障体系建设，日常监控及运行, 规范教学行为情况， | 本科教学基本状态分析，开展专业评估、课程评估、专业认证情况等 | 监评中心  教务部 |
| **6．学生学习效果** | 学生学习满意度，社会用人单位对毕业生评价 | 学生学习满意度（调查方法与结果），用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果） | 学工部  学生就业创业指导中心 |
| 应届本科生毕业情况，攻读研究生情况，就业情况，毕业生成就 | 应届本科生毕业率（全校及分专业），应届本科生初次就业率（全校及分专业） | 学生就业创业指导中心 |
| 学位授予情况 | 应届本科生学位授予率（全校及分专业） | 教务部 |
| 体质测试情况 | 体质测试达标率（全校及分专业） | 基础课部 |
| **7.特色发展** | 总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验 | | 教务部 |
| **8.需要解决的问题** | 针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议 | | 校办、教务部 |

说明：1.学校2020-2021学年本科教学质量报告相关数据应与上报教育部评估中心的“2021年普通高校本科教学基本状态数据”一致，其中教学状态方面采用2020-2021学年度数据，财务经费方面采用2020自然年度数据。

2.各职能部门的具体任务书将另行送达。