2021年省级一流本科专业建设点申报指南

一、申报条件。申报范围、申报条件及要求同2019年一致，参照《省教育厅关于申报2019年国家级和省级一流本科专业建设点的通知》的具体要求执行。

二、申报数量。部委属高校申报的专业点数不超过本校现有本科专业点数（以《2021年湖北省普通高等学校本科专业目录》公布的点数为准，下同）的30%。省属本科高校申报的专业点数不超过本校现有本科专业点数的8%。

三、申报办法。全部采用电子方式报送，无需报送纸质材料。申报材料为：①《湖北省一流本科专业建设点信息汇总表》（附1）PDF格式（盖学校公章）、Excel格式电子版各一份，命名方式为“高校名称-湖北省一流本科专业建设点信息汇总表”；②每个申报专业的《湖北省一流本科专业建设点信息采集表》（附2）加盖学校公章，连同附件支撑材料一并扫描制成PDF格式一份，命名方式为“高校名称-专业名称-湖北省一流本科专业建设点信息采集表”。以上材料以电子邮件发送或U盘寄送至我厅高等教育处。

四、申报时间。申报截止时间为5月20日，逾期报送的，视为放弃申报。

联系电话：027-87328007、87328172；电子邮箱：hbjytgjc@163.com。

附：1.湖北省一流本科专业建设点信息汇总表

2.湖北省一流本科专业建设点信息采集表

附1

湖北省一流本科专业建设点信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 学校名称 | 专业类名称 | 专业类代码 | 专业名称 | 专业代码 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附2

湖北省一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称：

专业名称：

专业代码：

专 业 类：

专业负责人：

联系电话：

湖北省教育厅制

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表中空白位置不够填写时，可自行调整排版，但应注意按照“整页”原则调整。

3.专业人才培养方案及有关支撑材料作为附件与采集表一并制成PDF电子版报送。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

四、其他相关信息

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | 学校代码 |  | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 □地方院校 □部省合建高校 | | | | | |
| □公办 □民办 □中外合作办学 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 人 | | 近3年年均本科招生数 | | | 人 |
| 专任教师总数 | 人 | | 专任教师中副教授及以上职称比例 | | | % |
| 生师比 |  | | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 | | | % |
| 推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内） | | | | | |
| 学校关于本科  人才培养的重要  政策文件  （限10项） | 序号 | 文件名称 | | | 印发时间 | |
| 1 |  | | |  | |
| 2 |  | | |  | |
| … |  | | |  | |

二、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | |  | |

注：以上数据填报口径为2020-2021学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年  主讲的本科课程 | |  | | | | | |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生  人数 | 境内升学  人数 | 境外升学  人数 | 就业人数 | 自主创业  人数 |
| 2020年 |  |  |  |  |  |
| 2019年 |  |  |  |  |  |
| 2018年 |  |  |  |  |  |

**4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与  教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践  教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他  （限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

|  |
| --- |
| （限800字以内） |

四、其他相关信息（根据“高等教育质量监测国家数据平台”学校2020年度数据填写，且需保持一致。如经查实数据不一致，省教育厅对此专业不予评审）

| 序号 | 信息内容 | 填写说明 | 填写数据 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例 | 根据表2-9-2填写 |  |  |
| 2 | 学校本科专项教学经费 | 根据表2-9-2填写 |  |  |
| 3 | 学校本科生均实践教学支出 | 根据表2-9-2、表6-1填写 |  |  |
| 4 | 学校生师比 | 根据表1-6-1、表1-6-2、表1-6-3、表1-6-4表5-1-1、表6-1填写 |  |  |
| 5 | 学校生均教学仪器设备值 | 根据表2-9-2、表6-1填写 |  |  |
| 6 | 学校生均教学行政用房 | 根据表2-2、表6-1填写 |  |  |
| 7 | 学校生均纸质图书册数 | 根据表2-3-1、表6-1填写 |  |  |
| 8 | 本专业在校生数 | 根据表1-7填写 |  |  |
| 9 | 本专业专任教师数 | 根据表1-6-1填写 |  |  |
| 10 | 本专业生师比 | 本专业本科生与专任教师之比，根据表1-6-1、表1-7填写 |  |  |
| 11 | 本专业专任教师拥有博士学位的比例 | 根据表1-6-1填写 |  |  |
| 12 | 本专业专任教师中具有副教授、教授职称比例 | 根据表1-6-1填写 |  |  |
| 13 | 本专业教师人均发表论文数 | 根据表3-5-3、表1-6-1填写 |  |  |
| 14 | 本专业校内实验实训场地面积 | 根据表1-8-1填写 |  |  |
| 15 | 本专业校外实习实践基地数 | 根据表2-4填写 |  |  |
| 16 | 本专业在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成毕业综合训练比例 | 根据表5-2-1填写 |  |  |
| 17 | 本专业教师人均指导学生毕业综合训练数 | 根据表5-2-2、5-2-3填写 |  |  |
| 18 | 本专业学生人均获学科竞赛，创新活动、技能竞赛，文艺、体育竞赛获得省级以上奖项 | 根据表1-7、表6-6、表6-6-1、表6-6-3、表6-6-4、表6-6-5填写 |  |  |
| 19 | 本专业第一志愿录取率 | 根据表6-3-4填写 |  |  |
| 20 | 本专业新生报到率 | 根据表6-3-4填写 |  |  |
| 21 | **☆**本专业近三年专任教师人均教学研究项目数 | 数据平台无此项，按立项批文统计国家级、省级、校级项目近三年平均数 |  |  |

五、学校推荐意见

|  |
| --- |
| 学校（公章）：  年 月 日 |